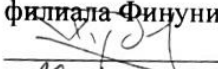


УТВЕРЖДАЮ
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета
 Т.А. Хубаев
« 29 » июня 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Микроэкономика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом»,
профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»

2021
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой
«Экономика и финансы»
протокол от « 24 » июля 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
3.	Учебно-тематический план	5
4.	Содержание семинаров, практических занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	9
	5.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
	5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	20
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	22
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
	10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	26
	10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
	10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN - 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально – экономические проблемы	1. Знать современные экономические концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки и, в частности микроэкономики Уметь использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Знать сущность и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Уметь критически переосмысливать текущие социально – экономические проблемы
ПKN - 6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	1. Применяет инструментальный финансовый менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. 2. Проводит расчеты эффективности реальных	1. Знать инструментальный финансовый менеджмента для управления Уметь решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований 2. Знать Позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста

		и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	Уметь формировать предложения по выбору источников финансирования и достижению финансовой эффективности деятельности компании
УК - 13	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Уметь осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономики на основе публикаций национальных и международных источников;</p> <p>Знать основные аспекты планирования и анализа финансово-экономических показателей для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
Очная форма

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и час.)	Семестр 1 (в часах)
----------------------------------	----------------------	------------------------

Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

3. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Само стоя тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа- Аудиторная работа				
			Общая в т.ч.	Лек- ции	Семинары, практи- ческие занятия		
1.	Введение в экономическую теорию.	10	5	1	4	5	Опрос по теме
2.	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие.	11	6	2	4	5	Опрос по теме
3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	10	5	1	4	5	Опрос по теме
4.	Производство экономических благ. Издержки производства	11	6	2	4	5	Опрос по теме
5.	Фирма как совершенный конкурент	11	6	2	4	5	Опрос по теме
6.	Монополия и антимонопольное регулирование	10	5	1	4	5	Опрос по теме
7.	Монополистическая конкуренция и олигополия	11	6	2	4	5	Опрос по теме
8.	Рынок труда и распределение доходов	11	6	2	4	5	Опрос по теме
9.	Рынок капитала и земли	8	3	2	1	5	Опрос по теме

10.	Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. Общее равновесие и экономическая эффективность	15	2	1	1	13	Опрос по теме
	Всего	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46	15	31	54	

4. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в экономическую теорию.	1. Развитие экономической науки 2. Ведущие современные научные школы 3. Предмет экономической теории. 4. Экономические системы. 5. Институциональные основы функционирования рынка. 6. Распределение доходов. 7. Неравенство. 8. Пучок прав собственности и их спецификация Рекомендуемые источники: 7: (1,2,3,4,5) 8: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие.	1. Спрос и его факторы. 2. Предложение и его факторы. 3. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость 4. Рыночное равновесие и государство. 5. Потребительское поведение. 6. Индивидуальный и рыночный спрос. 7. Эффект дохода и эффект замещения. 8. Излишки производителя и потребителя. Рекомендуемые источники: 7: (1,2,3,4,5) 8: (1,2,3,4,5,6,7)	Устные ответы
Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Потребительский выбор и его особенности. 2. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. 3. Концепция рационального потребителя,	Устные ответы

	<p>максимизация общей полезности.</p> <p>4.Статическое и динамическое равновесие потребителя.</p> <p>5.Кривые «доход потребление» и «цена-потребление».</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7: (1,2,3,4,5)</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7)</p>	
Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	<p>1.Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период.</p> <p>2.Производственная функция.</p> <p>3.Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства.</p> <p>4.Способы снижения издержек в России.</p> <p>5.Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7: (1,2,3,4,5)</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7)</p>	Устные ответы
Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	<p>1.Экономическая природа фирмы.</p> <p>2. Основные формы деловых предприятий.</p> <p>3.Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия.</p> <p>4.Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация.</p> <p>5.Графики притока и оттока фирм в отрасль.</p> <p>6.Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7: (1,2,3,4,5)</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7)</p>	Устные ответы
Тема 6.Монополия и антимонопольное регулирование	<p>1.Поведение фирмы-монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>2.Принципы антимонопольной политики.</p> <p>3.Признаки монополизации рынка.</p> <p>4.Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям.</p> <p>5.Особенности антимонопольной политики в России.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7: (1,2,3,4,5)</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7)</p>	Устные ответы
Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	<p>1.Структура рынка монополистической конкуренции.</p> <p>2.Структура олигополистического рынка.</p> <p>3.Разновидности олигополии</p>	Устные ответы

	<p>4. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>5. Дифференциации продукта</p> <p>6. Реклама</p> <p>7. Господствующие практические способы ценообразования и их теоретические основы.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7: (1,2,3,4,5)</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7)</p>	
Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	<p>1. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии.</p> <p>2. Формы заработной платы.</p> <p>3. Распределение доходов.</p> <p>4. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.</p> <p>5. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие.</p> <p>6. Последствия господства профсоюзов на рынке труда.</p> <p>7. Последствия взаимной монополии.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7: (1,2,3,4,5)</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7)</p>	Устные ответы
Тема 9. Рынок капитала и земли	<p>1. Понятие о капитале и его структуре.</p> <p>2. Дисконтирование.</p> <p>3. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы.</p> <p>4. Рынок земли и природных ресурсов.</p> <p>5. Дифференциальная и абсолютная рента.</p> <p>6. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы.</p> <p>7. Ценные бумаги и их виды.</p> <p>8. Рынок ценных бумаг.</p> <p>9. Биржи и ценные бумаги в России.</p> <p>10. Долгосрочное равновесие на рынке не возобновляемых ресурсов.</p> <p>11. Роль не возобновляемых ресурсов в современной российской экономике.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7: (1,2,3,4,5)</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7)</p>	Устные ответы
Тема 10. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. Общее равновесие и экономическая эффективность	<p>1. Теория общественного выбора. Внешние эффекты.</p> <p>2. Теорема Коуза.</p> <p>3. Экономика информации, неопределенности и риска.</p> <p>4. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод.</p> <p>5. Регулирование отрицательных внешних эффектов.</p> <p>6. Политика в области контроля за загрязнением окружающей среды</p>	Устные ответы

	Рекомендуемые источники: 7: (1,2,3,4,5) 8: (1,2,3,4,5,6,7)	
--	---	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию.	1.Распределение доходов. 2.Неравенство. 3.Пучок прав собственности и их спецификация	-Работа с основной и дополнительной литературой -Работа с Интернет-ресурсами
Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие.	1.Индивидуальный и рыночный спрос. 2.Эффект дохода и эффект замещения. 3.Излишки производителя и потребителя.	-Работа с основной и дополнительной литературой -Работа с Интернет-ресурсами
Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	1.Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. 2.Статическое и динамическое равновесие потребителя. 3.Кривые «доход потребление» и «цена-потребление».	-Работа с основной и дополнительной литературой -Работа с Интернет-ресурсами
Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	1.Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства. 2.Способы снижения издержек в России. 3.Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.	-Работа с основной и дополнительной литературой -Работа с Интернет-ресурсами Работа с периодической литературой
Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	1.Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. 2.Графики притока и оттока фирм в отрасль. 3.Установление долгосрочного объема	-Работа с основной и дополнительной литературой -Работа с Интернет-ресурсами -Подготовка к выполнению контрольной работы

	предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки.	
Тема 6.Монополия и антимонопольное регулирование	1.Признаки монополизации рынка. 2.Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. 3.Особенности антимонопольной политики в России.	-Работа с основной и дополнительной литературой -Работа с Интернет-ресурсами
Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	1 Дифференциации продукта 2.Реклама 3.Господствующие практические способы ценообразования и их теоретические основы	-Работа с основной и дополнительной литературой -Работа с Интернет-ресурсами
Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	1.Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. 2.Последствия господства профсоюзов на рынке труда. 3.Последствия взаимной монополии.	-Работа с основной и дополнительной литературой -Работа с Интернет-ресурсами Работа с периодической литературой
Тема 9. Рынок капитала и земли	1.Ценные бумаги и их виды. 2. Рынок ценных бумаг. 3. Биржи и ценные бумаги в России. 4.Долгосрочное равновесие на рынке не возобновляемых ресурсов. 5.Роль не возобновляемых ресурсов в современной российской экономике.	-Работа с основной и дополнительной литературой -Работа с Интернет-ресурсами
Тема 10. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. Общее равновесие и экономическая эффективность	1.Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. 2. Регулирование отрицательных внешних эффектов. 3.Политика в области контроля за загрязнением окружающей среды	-Работа с основной и дополнительной литературой -Работа с Интернет-ресурсами -Выполнение контрольной работы -Подготовка к экзамену

5.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика текущего опроса

- 1.Равновесие фирмы-монополистического конкурента в долгосрочном периоде.
2. Олигополия и ее основные черты.
3. Рыночная власть, ее источники и показатели.
- 4.Антимонопольная политика государства.
5. Рынки ресурсов. Спрос на ресурс.
- 6.Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке ресурса
7. Рынок труда. Спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
- 8.Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
- 9.Модель монополии. Модели с учетом профсоюзов.
- 10.Заработная плата.
- 11.Рынок капитала и его структура.

Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работы

- 1.Становление экономической теории и эволюция ее предмета.
- 2.Типы и модели экономических систем.
3. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности.
- 4.Основные этапы развития экономической теории как науки.
- 5.Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.
- 6.Теория потребительского поведения и спроса.
- 7.Издержки производства в краткосрочном периоде.
- 8.Доход фирмы. Валовая выручка и издержки.
- 9.Малое предпринимательство в экономике России.
- 10.Природные ресурсы как факторы производства и их специфика.
- 11.Теневая экономика, ее причины, последствия.
- 12.Прибыль фирмы. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
13. Возникновение монополий и социально – экономические последствия монополизации.

- 14.Фирма в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства.
- 15.Современные формы предпринимательства.
- 16.Инновации в бизнесе: состояние и перспективы.
- 17.Предмет и метод экономической теории.
- 18.Функции и виды денег.
- 19.Методы изложения в экономической теории.
- 20.Роль государства в функционировании экономических систем.
- 21.Основные направления повышения эффективности деятельности фирмы.
- 22.Основные фонды предприятия и показатели эффективности их использования.
- 23.Методы исследования в экономической теории.
- 24.Монопольная власть, ущерб от монополий. Естественная монополия.
- 25.Малый бизнес в экономике России: его роль и перспективы развития.
- 26.Основной и оборотный капитал.
- 27.Предельные величины в экономической теории.
- 28.Блага и потребности: определение и классификация.
- 29.Методы познания экономических явлений.
- 30.Экономическая и бухгалтерская прибыль. Закон убывающей отдачи.
- 31.Ценовая дискриминация. Неценовая конкуренция на олигополистическом рынке.
- 32.Понятие «собственность»: экономическое и юридическое содержание.
33. Рыночная структура и определяющие признаки. Рыночная власть, степень рыночной власти.
- 34.Экономические субъекты: модель кругооборота.
- 35.Современные экономические теории.
- 36.Механизм функционирования рыночной экономики: предложение, закон предложения, изменение величины предложения и изменения в предложении.
- 37.Функции и виды денег.

- 38. Товарно – денежные отношения и их эволюция: товар и деньги.
- 2.Реклама и ее экономическая роль в обществе
- 39.Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности предприятия
- 40.Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия.
- 41. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
- 42.Собственность и хозяйственная структура прав.
- 43.Изокванта и изокоста. Предельная норма технологического замещения.
- 44.Полезность благ и теория потребительского поведения.
- 45.Практическое применение теории эластичности. Взаимосвязь эластичности, общей и предельной выручки.
- 46. Понятие фирмы: цели и функции. Организационные формы.
- 47.Факторы производства. Производственная функция. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период.
- 48.Виды и формы собственности.
- 49. История развития денег в России.
- 50. Базовые экономические понятия.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод, функции, цели и задачи экономической теории.
2. Становление и основные этапы развития экономической теории.
3. Общественное производство и его стороны. Соотношение между производством, распределением, обменом и потреблением.
4. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений.
5. Способ производства. Формационный и цивилизационный подходы к развитию исторического процесса.
6. Основные методы познания социально-экономических процессов.
7. Экономические категории. Экономические модели и эксперименты.
8. Система экономических законов. Механизм познания и использование экономических законов.
9. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.
10. Экономический выбор и кривая производственных возможностей.
11. Экономические системы и их сущность. Основные типы экономических систем. Современные модели смешанной экономики.
12. Собственность, ее сущность и формы. Субъекты и объекты собственности.
13. Правовые аспекты собственности в рыночной экономике. Теория пучка прав собственности. Процессы трансформации собственности.
14. Интерес как экономическая категория системы экономических интересов.
15. Потребность как материальная основа экономических интересов. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.
16. Предпринимательство, его содержание. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Условия и факторы создания современного предприятия.
17. Организационно-правовые формы и типы предприятий. Преимущества и

недостатки основных типов предприятий.

18. Товарное производство, его основные черты и роль в различных способах производства. Товарно-денежные отношения в условиях перехода от одного типа хозяйства к другому.
19. Спрос. Функция и график спроса. Закон спроса.
20. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и общий рыночный спрос.
21. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности.
22. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
23. Производство и предложение. Функция и график предложения. Закон предложения.
24. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и общее рыночное предложение. Предложение в трех временных периодах.
25. Эластичность предложения. Методы определения.
26. Сущность равновесия. Равновесная цена и равновесный объем.
27. Полезность. Общая и предельная полезность их функции и графики. Закон убывающей предельной полезности.
28. Связь предельной полезности и индивидуального спроса.
29. Рента потребителя, рента производителя. Методы расчета и графическое изображение.
30. Два подхода измерению полезности: кардиналистский и ординалистский.
31. Кривые безразличия, их свойства. Карта кривых безразличия.
32. Бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Равновесие потребителя.
33. Эффект дохода и эффект замены. Подход Слуцкого и подход Хикса.
34. Производство, факторы производства. Производственная функция.
35. Общая, средняя и предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
36. Сущность издержек производства в микроэкономике. Виды издержек производства.

37. Особенности рынка совершенной конкуренции. График спроса на продукцию фирмы и отрасли.
38. Доходы фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
39. Определение объема производства методом сравнения валового дохода и валовых издержек в условиях совершенной конкуренции.
40. Определение оптимального объема методом сравнения предельного дохода и предельных издержек в условиях совершенной конкуренции

Билет № 1

1. Эластичность спроса и ее виды. (20 б.)
2. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике (20 б.)
3. Тест. (20 б.)
 1. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо?
 - а. при снижении цены данного товара
 - б. при предоставлении субсидий фирмам-производителям
 - в. при росте цен на товар-заменитель
 - г. при увеличении числа продавцов данного товара
 2. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?
 - а. в условиях неограниченных ресурсов
 - б. в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
 - в. при ограниченных ресурсах такого быть не может
 - г. ни в каком
 3. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар обуславливаются изменениями?
 - а. цен на ресурсы
 - б. вкусов и предпочтений потребителей
 - в. доходов потребителей
 - г. всех вышеперечисленных факторов
 4. Какой стоимостью обладают деньги?
 - а. меновой
 - б. потребительной
 - в. стоимостью затрат на их изготовление
 - г. общественной
 5. Рентабельность продукции определяется:
 - а. отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции
 - б. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации
 - в. отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
 - г. отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	<p>1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли</p> <p>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате</p>	<p>1. Знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в частности микроэкономики</p> <p>Умение Использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой</p> <p>2. Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p>Умение критически переосмысливать текущие социально – экономические проблемы</p>	<p>Вопросы для проведения опроса</p> <p>1. В современной российской экономике наиболее востребован такой экономический ресурс, как потому, что</p> <p>2. . Единственным в отрасли продавцом продукта, который не имеет заменителей, является:</p> <p>а) монополия; б) дуополия; в) метрополия; г) монопосония.</p> <p>1. Необходимость амортизационных отчислений вызвана</p> <p>2. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет к:</p> <p>А) превышению цен над средними издержками; Б) превышению средних издержек над рыночными ценами; В) исчезновению экономической прибыли; Г) падению цен ниже средних издержек.</p>
Способность применять основные методы	1. Применяет инструментальный финансовый менеджмента	1. Знание инструментария финансового менеджмента для	<p>Вопросы для проведения опроса</p> <p>1. Многокритериальность и конфликтность в оценке</p>

<p>финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений по финансированию</p>	<p>для управления, оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании</p> <p>2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала, и достижению финансовой эффективности деятельности компании</p>	<p>управления</p> <p>Умение решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований</p> <p>2 Знание Позитивных и негативных факторов и тенденций социально-экономического роста, Умение формировать предложения по выбору источников финансирования и достижению финансовой эффективности деятельности компании</p>	<p>решений</p> <p>2. .Каким способом осуществляется учет неопределенности?</p> <p>а) Проверкой устойчивости разработанного проекта (программы);</p> <p>б) Корректировкой параметров проекта (программы) и экономических нормативов;</p> <p>в) Формализованным описанием неопределенности;</p> <p>г) Коэффициент параметров проекта</p> <p>1. Сущность дисконтирования заключается в</p> <p>2. Какая группа не влияет на возникновения неопределенности и вызванного ею риска ?</p> <p>а) Многокритериальность и конфликтность в оценке решений;</p> <p>б) Зависимость от поставщиков;</p> <p>в) Асимметрия информации.</p>
<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знания - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>Вопросы для проведения опроса</p> <p>1. Реальная и номинальная процентные ставки различаются тем, что</p> <p>2. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз конечная сумма прироста или сокращения планируемых расходов, образующих национальный доход, превысит первоначальную сумму расходов, — это:</p> <p>а) акселератор;</p> <p>б) мультипликатор</p>

		показателей развития государства	государственных расходов; в) налоговый мультипликатор; г) мультипликатор расходов
	2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	2.Знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Умения - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	1. Сущность дисконтирования заключается в 2. Какой критерий (или критерии) положен в основу классификации предприятий по размеру: а) уровень рентабельности; б) размер уставного фонда; в) среднесписочная численность работников; г) размер валового дохода от реализации продукции (работ, услуг); д) стоимость валовой продукции

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1.Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник / Ю.В. Тарануха. — Москва: КноРус, 2021. — 405 с. — ISBN 978-5-406-08130-3. — URL: <https://book.ru/book/939139>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
- 2.Грязнова, А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова / под ред. А.Ю. Юданова [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. —

635 с. — ISBN 978-5-406-07912-6. — URL: <https://book.ru/book/938398> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468683> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470689> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

5. Носова, С.С., Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-406-08680-3. — URL: <https://book.ru/book/940650> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных:

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikov.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Электронно-библиотечная система ЭБС ООО «Издательский дом ИНФРА-М» - URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы.

В процессе выполнения контрольной работы студенты должны глубоко и всесторонне ознакомиться с актуальными экономическими проблемами, научиться анализировать современные явления экономической жизни отечественного и мирового сообщества и сделать на этой основе научно обоснованные выводы.

По завершении лекционных, практических и интерактивных занятий каждый студент должен выполнить контрольную работу по индивидуальному варианту.

Положительный результат будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует в работе на интерактивных и практических занятиях, а также осуществляет самостоятельное изучение дисциплины. Помимо этого успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки, а также соблюдения основных требований, которые предъявляются к ее выполнению. Контрольная работа должна содержать ряд ключевых вопросов, обязательных к рассмотрению.

Структурно контрольная работа состоит из:

1. введения,
2. основной части (2-3 вопроса темы),
3. заключения,

В конце работы должен быть приведен список использованной литературы (не менее 5 источников).

С точки зрения организации выполнение контрольной работы должно проходить через следующие этапы:

- студент должен получить методические указания к выполнению контрольной работы, с помощью которых ему необходимо выбрать тему контрольной работы;
- после выбора темы студент должен ознакомиться с литературными источниками, составить их библиографию и примерный план работы;
- далее студент должен изложить тему в соответствии с планом из подготовленной и избранной литературы, журнальных статей с приведением графиков, таблиц и статистического материала. Излагаемые разделы работы должны быть озаглавлены в соответствии с вопросами плана;
- написанная в соответствии с вышеперечисленными методическими указаниями контрольная работа сдается преподавателю для проверки и оценки ее уровня;
- контрольная работа должна быть исправлена и усовершенствована в соответствии с замечаниями руководителя. В случае, если научный руководитель не дает положительного отзыва на контрольную работу, она не может быть допущена к защите

В том случае, если отвечает предъявляемым требованиям и имеет положительный отзыв научного руководителя, работа должна быть защищена.

В ходе защиты контрольной работы студент должен доказать, что он самостоятельно изучил тему, в достаточной мере освоил излагаемый материал, умеет аргументировано ответить на поставленные вопросы научно-методического и практического характера. Если защита этим требованиям не соответствует, преподаватель выставляет отрицательную оценку на контрольную работу, и она может быть возвращена к исправлению и дополнению.

Во «Введении» необходимо дать обоснование актуальности темы, определить цели и задачи работы.

Содержание основной части контрольной работы раскрывается на основе изучения разнообразной литературы - официальных документов, статистических сборников, учебников, учебных пособий, монографий и статей в периодических экономических изданиях (журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Общество и экономика», «Человек и труд», «ЭКО»).

Подбирая литературу, нужно учитывать время ее издания, то есть стремиться использовать периодическую литературу, которая издана в течение последних двух-трех лет.

Допускается использование данных из Интернета. При этом в список использованной литературы необходимо включить ссылку на сайт.

«Заключение» должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Необходимо сжато изложить основные моменты контрольной работы, определить соответствующие выводы и внести предложение, если есть в нем необходимость. В списке использованной литературы вначале указывают нормативные правовые акты (законы, указы, постановления), затем учебники, учебные пособия, монографии, статистические сборники, статьи из журналов и газет в алфавитном порядке авторов или названий работ. Обратите внимание на то, что учебники, монографии и журнальные статьи имеют разное библиографическое описание, что обязательно нужно учитывать при оформлении списка использованной литературы.

Требования к оформлению контрольной работы

Работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные.

Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для письменной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается: пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 62.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.
Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных
сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.
Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.